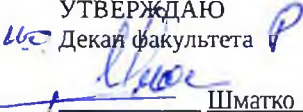


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. Декана факультета   
Шматко А. Д.  
(подпись) ФИО  
«31» 05 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

|  |   |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки       | 09.03.04 Программная инженерия                    |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Разработка программно-информационных систем       |
| Уровень высшего образования                | Бакалавриат                                       |
| Форма обучения                             | Заочная   |
| Факультет                                  | О Естественнонаучный                              |
| Выпускающая кафедра                        | О7 Информационные системы и программная инженерия |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА         |

| КУРС  | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|-------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|       |         |   | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|       |         |   |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 1     | 2       | 4                                       | 144                             | 6                  | 0      | 0                         | 6                       | 138                    | 0               | 0               | 138                           | диф.<br>зач.                   |
| 2     | 3       | 4                                       | 144                             | 6                  | 0      | 0                         | 6                       | 138                    | 0               | 0               | 138                           | экз.                           |
| ВСЕГО |         | 8                                       | 288                             | 12                 | 0      | 0                         | 12                      | 276                    | 0               | 0               | 276                           |                                |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

### 09.03.04 Программная инженерия

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА  
Лаптева Александра Вадимовна, старший преподаватель



Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

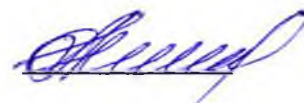
Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

### О7 Информационные системы и программная инженерия

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

|  |
|--|
| УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |
| ПК-91 — способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-4**

*знания:*

Знает лексический, грамматический и синтаксический минимум иностранного языка;

*умения:*

Умеет читать литературу по направлению подготовки с целью поиска информации;

*навыки:*

Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников, навыками и умениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **ПК-91**

*знания:*

ознакомление с основными характеристиками коммуникационных процессов в цифровой среде;

ознакомление с основными возможностями сети Интернет для делового и межличностного

общения;

изучение правил цифрового этикета;;

*умения:*

использовать интернет-технологии в коммуникационной практике;

выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной

деятельности;

соблюдать правила цифрового этикета;

решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации;

выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации;

*навыки:*

навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;

навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной

деятельности;

навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при осуществлении коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.04 Программная инженерия*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин:

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц  | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |       |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|
|                     |         |   |       | ВСЕГО                                 | Практические занятия |                                  | УК-4                       | ПК-91 |
| 1                   | 2       | Раздел 1. Глагол. Система времен английского языка. Глагол. Структура английского языка. Времена активного залога. Страдательный залог. Согласование времен в английском языке. | 72    | 3                                     | 3                    | 69                               | 25                         | 25    |
| 1                   | 2       | Раздел 2. Существительное. Прилагательное. Артикль. Употребление артиклей. Существительное. Множественное число. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий.      | 72    | 3                                     | 3                    | 69                               | 25                         | 25    |
| Всего за 2 семестр  |         |   | 144   | 6                                     | 6                    | 138                              | 50                         | 50    |
| 2                   | 3       | Раздел 3. Сослагательное наклонение и модальность. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Условные предложения. оборот I wish.   | 72    | 3                                     | 3                    | 69                               | 25                         | 25    |
| 2                   | 3       | Раздел 4. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие.   | 72    | 3                                     | 3                    | 69                               | 25                         | 25    |
| Всего за 3 семестр  |         |   | 144   | 6                                     | 6                    | 138                              | 50                         | 50    |
| Всего по дисциплине |         |   | 288   | 12                                    | 12                   | 276                              | 100                        | 100   |

#### 3.2. Аудиторный практикум

| № п/п              | Номер и наименование раздела дисциплины             | Тема практического занятия  | Объем, ауд. часов |
|--------------------|---|---|-------------------|
| 1                  | Раздел 1. Глагол. Система времен английского языка. | Изучение структуры английского предложения. Глагол в английском языке. Неправильные глаголы. Система времён английского языка. Времена активного залога. Времена группы Indefinite, группы Continuous, группы Perfect. Страдательный залог. Правила согласования времен в английском языке. | 3                 |
| 2                  | Раздел 2. Существительное. Прилагательное. Артикль. | Изучение основных правил по темам: Употребление артиклей. Существительное. Множественное число. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий.   | 3                 |
| Всего за 2 семестр |   |   | 6                 |
| 3                  | Раздел 3. Сослагательное наклонение и модальность.  | Изучение материала по темам раздела: Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Условные предложения. оборот I wish. Отработка устных речевых навыков.   | 3                 |
| 4                  | Раздел 4. Неличные формы глагола.                   | Изучение материала по темам раздела: Инфинитив. Герундий. Причастие. Разбор сложных случаев употребления. Английский язык в профессиональной деятельности.  | 3                 |
| Всего за 3 семестр |   |   | 6                 |

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины             | Содержание учебного задания   | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1     | Раздел 1. Глагол. Система времен английского языка. | Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Подробный разбор грамматического материала. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение задания для самостоятельной работы. Подготовка к тесту. | 69           |
| 2     | Раздел 2. Существительное. Прилагательное. Артикль. | Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Подробный разбор грамматического материала. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение задания для самостоятельной работы. Подготовка к тесту. | 69           |

|                           |   |  |     |
|---------------------------|---|--|-----|
|                           |   |  |     |
| <b>Всего за 2 семестр</b> |   |  | 138 |
| 3                         | Раздел 3.<br>Сослагательное<br>наклонение и<br>модальность. | Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Подробный разбор грамматического материала. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение задания для самостоятельной работы. Подготовка к тесту.  | 69  |
| 4                         | Раздел 4.<br>Неличные формы<br>глагола.                     | Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Подробный разбор грамматического материала. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение задания для самостоятельной работы. Подготовка к тесту. Подготовка к устному опросу в рамках экзамена. | 69  |
| <b>Всего за 3 семестр</b> |   |  | 138 |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |          |    |    |    |           |
|---------|-----------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|----------|----|----|----|-----------|
|         | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13       | 14 | 15 | 16 | 17        |
| 2       |                 |   |   |   |   | ДР |   |   |   | ДР |    |    | Зад. СРС |    |    | ДР | диф. зач. |
| 3       |                 |   |   |   |   | ДР |   |   |   | ДР |    |    | Зад. СРС |    |    | ДР | ОС        |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- ОС – устный опрос студентов;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- устный опрос студентов.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. И. А. Абсалямова, М. А. Дунаевская, Г. Д. Невзорова. . Английский язык для заочников. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 95 экз.
2. И. А. Абсалямова, М. А. Дунаевская, Г. Д. Невзорова. . Английский язык для заочников. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, эл. рес.
3. Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice. СПб.: Антология, 2012, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <https://repository.library.voenmeh.ru/jspui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.04 Программная инженерия*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-91 способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде, использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием общей грамотности, знанием иностранного языка, чтением специальной литературы на иностранном языке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- устный опрос студентов.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**12 ч.**), самостоятельная работа студента (**276 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 12 ч. аудиторных занятий, и 276 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы   | Рекомендуемая литература  | Трудоемкость, час. |
|---|---|--------------------|
| <b>Раздел 1. Глагол. Система времен английского языка.</b>  |   |                    |
| Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Подробный разбор грамматического материала. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение задания для самостоятельной работы. Подготовка к тесту. | Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2012 (1-3)<br>И. А. Абсалямова, М. А. Дунаевская, Г. Д. Невзорова. . Английский язык для заочников: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)     | 69                 |
| Итого по разделу 1  |   | 69                 |
| <b>Раздел 2. Существительное. Прилагательное. Артикль.</b>  |   |                    |
| Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Подробный разбор грамматического материала. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение задания для самостоятельной работы. Подготовка к тесту. | Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2012 (4-6)<br>И. А. Абсалямова, М. А. Дунаевская, Г. Д. Невзорова. . Английский язык для заочников: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2)     | 69                 |
| Итого по разделу 2  |   | 69                 |
| <b>Раздел 3. Сослагательное наклонение и модальность.</b>   |   |                    |
| Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела. Подробный разбор грамматического материала. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение задания для самостоятельной работы. Подготовка к тесту. | Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2012 (6-8)<br>И. А. Абсалямова, М. А. Дунаевская, Г. Д. Невзорова. . Английский язык для заочников: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (11, 8) | 69                 |
| Итого по разделу 3  |   | 69                 |
| <b>Раздел 4. Неличные формы глагола.</b>  |   |                    |
| Изучение основной и дополнительной литературы по  | Т. Ю. Дроздова, В. Г.   | 69                 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| <p>темам раздела. Подробный разбор грамматического материала. Развитие навыков устной и письменной речи. Выполнение задания для самостоятельной работы. Подготовка к тесту. Подготовка к устному опросу в рамках экзамена.</p> | <p>Маилова, А. И. Берестова. . English Grammar: Reference and Practice: СПб.: Антология, 2012 (12)</p> <p>И. А. Абсалямова, М. А. Дунаевская, Г. Д. Невзорова. . Английский язык для заочников: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (12)</p> |    |
| Итого по разделу 4   |  | 69 |

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задания для самостоятельной работы;
- устный опрос студентов;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Задания для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной работы состоит из текста на английском языке, а также заданий к тексту. Необходимо выполнить перевод текста, выделяя незнакомую обучающемуся лексику.

Оценка «отлично»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода.

Оценка «хорошо»: Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии. Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода.

Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «удовлетворительно»: Перевод содержит фактические ошибки.

Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание рецептором. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.

Оценка «неудовлетворительно»: Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Перечень типовых заданий приведен в УМК дисциплины.

#### Устный опрос студентов

Под устным опросом студентов проводится для контроля навыков чтения и понимания текста на английском языке.

Обучающийся во время опроса получает отрывок одного из пройденных текстов для чтения. Выполняет перевод и составляет устный пересказ этого текста.

"Отлично" выставляется: Коммуникативная задача полностью решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста; выделяет главные факты, исключая второстепенные; может догадаться о значении незнакомых слов; верно устанавливает причинно-следственную

взаимосвязь между событиями/фактами текста.

"Хорошо": Коммуникативная задача решена; обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста в объеме, предусмотренном заданием. Демонстрирует навыки и умения определять тему/ основную мысль текста; в большинстве случаев верно выделяет главные факты, исключая второстепенные; демонстрирует наличие проблемы при анализе отдельных мест текста, при оценке текста и высказывании собственного мнения.

"Удовлетворительно": Коммуникативная задача решена частично; обучающийся частично понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста. Демонстрирует несформированность навыков и умения определять тему/основную мысль текста; не может полно и точно понимать содержание текста; в большинстве случаев не может выбрать необходимую / интересующую информацию.

"Неудовлетворительно": Коммуникативная задача не решена,

ученик не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием.

Демонстрирует многочисленные ошибки в понимании прочитанного текста, которые не позволяют выполнить коммуникативную задачу

Перечень типовых вопросов приведен В УМК дисциплины.

### **Дифференцированный зачет**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет по результатам семестра выставляется при выполнении всех контрольных мероприятий предусмотренных рабочей программой на оценки "удовлетворительно", "хорошо" или "отлично".

### **Экзамен**

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Зачет по результатам семестра выставляется при выполнении всех контрольных мероприятий предусмотренных рабочей программой на оценки "удовлетворительно", "хорошо" или "отлично".

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц        | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |       | НАИМЕНОВАНИЕ<br>ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА                        |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|--|
|                     |         |   |       | ВСЕГО                                 | Практические занятия |                                  | УК-4                       | ПК-91 |  |
| 1                   | 2       | Раздел 1. Глагол. Система времен английского языка. | 72    | 3                                     | 3                    | 69                               | 25                         | 25    | Задания для самостоятельной работы                         |
| 1                   | 2       | Раздел 2. Существительное. Прилагательное. Артикль. | 72    | 3                                     | 3                    | 69                               | 25                         | 25    | Задания для самостоятельной работы                         |
| Всего за 2 семестр  |         |   | 144   | 6                                     | 6                    | 138                              | 50                         | 50    |  |
| 2                   | 3       | Раздел 3. Сослагательное наклонение и модальность.  | 72    | 3                                     | 3                    | 69                               | 25                         | 25    | Задания для самостоятельной работы                         |
| 2                   | 3       | Раздел 4. Неличные формы глагола.                   | 72    | 3                                     | 3                    | 69                               | 25                         | 25    | Задания для самостоятельной работы, Устный опрос студентов |
| Всего за 3 семестр  |         |   | 144   | 6                                     | 6                    | 138                              | 50                         | 50    |  |
| Всего по дисциплине |         |   | 288   | 12                                    | 12                   | 276                              | 100                        | 100   |  |